

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя (Программа) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 «Чайка» городского округа Тольятти (4-7 лет), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 «Чайка» городского округа Тольятти (3-8 лет), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 «Чайка» городского округа Тольятти (5-8 лет), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 «Чайка» городского округа Тольятти (4-8 лет).

а) Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы для детей с ТНР, ЗПР, УО, РАС: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, через обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, ЗПР, УО, РАС, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы для детей с ТНР, ЗПР, УО, РАС:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР, ЗПР, УО, РАС;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, ЗПР, УО, РАС, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР, ЗПР, УО, РАС в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР, ЗПР, УО, РАС как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, ЗПР, УО, РАС, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности

- ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР, ЗПР, УО, РАС;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР, ЗПР, УО, РАС;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.